

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

Воронцова И.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Экономическая социология

Направление подготовки /
специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу
составили

канд. филос. наук, доцент, Павлов А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – усвоение с позиций экономической социологии знаний о закономерностях социально-экономической жизни в их взаимосвязи и взаимозависимости на уровне российского общества, когда развитие экономики рассматривается как социальный процесс, движимый активностью функционирующих в ней социальных субъектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Студент, прослушавший данный курс, должен обладать следующими компетентностями:

Обучающийся должен изучить:

- основные категории и понятия учебной дисциплины
- особенности экономических институтов и социально-экономических явлений и процессов в рамках изучаемой дисциплины;
- теоретико-методологические подходы при социологическом изучении социально-экономических явлений и процессов;
- особенности предпринимательства и хозяйственной культуры российского общества в их эволюционном развитии;
- специальную литературу по экономической социологии

применять:

полученные теоретические знания в социологических исследованиях организаций, социально-экономических институтов и процессов;

- освоенные в процессе обучения навыки и знания самостоятельно планировать исследовательский проект, ориентированный на использование социологических методов исследования;

- разрабатывать по результатам социальной диагностики практические рекомендации;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	основы творческого мышления, способствующие реализации задач по самостоятельному изучению курса, выполнению самостоятельных заданий и в перспективе самостоятельно развивать и совершенствовать знания в области социального и государственного управления в условиях динамики общественной жизни

Уровень 1	самостоятельно работать с научной литературой в области социологии и экономической социологии (на русском и иностранных языках);
Уровень 2	анализировать содержание научных текстов, - формулировать цели и задачи научного исследования, выявлять ключевые проблемы общества, нуждающиеся в адекватных управленческих решениях;
Уровень 3	расширять и углублять собственную научную компетентность; - классические и современные зарубежные теории, а также идеи и теории отечественных ученых, посвященные исследованию социальных аспектов экономической жизни; - особенности и характер социальных механизмов регуляции экономических процессов.
Уровень 1	- навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе обучения (деловая беседа, выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями);
Уровень 2	- навыками проведения самостоятельного социологического исследования социально-экономических процессов. - анализировать специальную литературу по экономической социологии;
Уровень 3	- применять полученные теоретические знания в социологических исследованиях организаций, социально-экономических институтов и процессов; - применять методы и технологию проведения социологических исследований социально-экономических процессов и проблем общества, социальной мотивации деятельности экономических субъектов.
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Уровень 1	основные понятия, терминологию и проблематику социологии управления, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью, и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.
Уровень 1	разрабатывать по результатам социальной диагностики практические рекомендации. - применять методы и технологию проведения социологических исследований социально-экономических процессов и проблем общества, социальной мотивации деятельности экономических субъектов.
Уровень 2	анализировать содержание научных текстов, - формулировать цели и задачи научного исследования, выявлять ключевые проблемы общества, нуждающиеся в адекватных управленческих решениях;
Уровень 3	- расширять и углублять собственную научную компетентность;
Уровень 1	- основными методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; -навыком самостоятельного выбора методов исследования с учётом

	его целей и задач;
Уровень 2	-способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социально-экономических явлений.
Уровень 3	- обладать навыками поиска и анализа научной информации по экономико-социологическим проблемам
ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Уровень 1	основные понятия, терминологию и проблематику экономической социологии, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социально-экономических процессов, решения социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.
Уровень 1	- системно анализировать информацию, правильно организовать интеллектуальную деятельность;
Уровень 2	- оценивать эффективность деятельности субъектов социально-экономической деятельности, управления (менеджеров, политиков, руководителей), а также негативные, дисфункциональные последствия их деятельности.
Уровень 1	-навыками применения социологического инструментария для анализа социально-экономических процессов, и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества;
Уровень 2	- навыками применения полученных знаний для самоконтроля и самоуправления в профессиональной деятельности будущего специалиста в области управления;
Уровень 3	- гражданской позицией в качестве будущих участников социально-экономического процесса и государственного управления; - навыками анализа социальных и профессиональных задач для выбора необходимого способа решения в категориях социальных, гуманитарных и экономических наук.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая социология» (Б.1.Б.16) относится к базовой части (Б.1.Б) программы профессионального образования по направлению подготовки 39.01.01 Социология (квалификация (степень) «бакалавр»), читается на третьем курсе в шестом семестре, имеет межпредметную связь с такими дисциплинами, как «Основы социологии», «Методология и методы социологических исследований», «Методы прикладной статистики», «Экономическая теория»,

«Социология социальных изменений», «Современные социологические теории» и служит хорошей методологической основой для таких дисциплин как «Социология управления», «Политическая социология», «Социология международных отношений», «Методика преподавания социологии».

Анализ и прогнозирование регионального рынка труда

Социология управления

Управление человеческими ресурсами

Геополитика

Экономическая социология

Философия

Теория организации

Теория управления

История

Философия

История

Теория управления

Политология

Социально-политические теории

Статистика (Общая теория статистики)

Изучение дисциплины способствует углублённому освоению комплекса управленческих и экономических дисциплин, включая: принятие решений в условиях риска, управление карьерой

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предмет экономической социологии	14	0	0	10	ОК-7 ОПК-2 ПК-2
2	Модуль 2. Социально-экономическая структура и динамика общества. Экономика как подсистема социетальной системы общества	8	0	0	16	ОК-7 ОПК-2 ПК-2
3	Модуль 3. Социальные механизмы управления, регулирования социальных явлений и процессов	14	0	0	10	ОК-7 ОПК-2 ПК-2
Всего		36	0	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Генезис экономической социологии как науки	2	0	0
2	1	Основные направления и этапы развития экономической социологии	4	0	0
3	1	Объект, предмет, цели задачи экономической социологии	2	0	0
4	1	Социально-экономическая жизнь общества: структура. динамика. Роль социологии в формировании социально-экономической политики	2	0	0
5	1	Основные социально-экономические показатели экономики на макроуровне социологические методы их измерения	2	0	0
6	1	Диалектика объективного и субъективного в развитии экономики. Научные подходы к изучению человека в системе социально-экономических отношений.	2	0	0
7	2	Социально-экономическая структура, ее генезис, функции, содержание и методы изучения	1	0	0
8	2	Экономика как подсистема социетальной системы общества. Взаимосвязь экономических отношений и социальной структуры общества	1	0	0

9	2	Экономическое поведение. Мотивационная структура и регуляторы поведения. Труд как социальная деятельность	1	0	0
10	2	Предпринимательство как вид экономической деятельности и предмет социологического анализа	1	0	0
11	2	Социальный портрет предпринимателя и работника в России	2	0	0
12	2	Социологическая диагностика и мониторинг в системе управления экономикой	2	0	0
13	3	Социальный механизм регулирования экономических отношений. Понятие и виды экономических институтов	2	0	0
14	3	Государство как регулятор социально-экономических отношений	4	0	0
15	3	Социологический подход к исследованию социального неравенства и распределительных отношений	2	0	0
16	3	Проблема трудовой занятости. Социально-трудовые отношения и механизмы социальной защиты работников	2	0	0
17	3	Социологический подход к изучению человеческого капитала. Профессия как социальное и экономическое явления	4	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Драганчук Л. С.	Поведение потребителей: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология для экономистов: учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ, 2001
Л1.2	Силласте Г. Г.	Экономическая социология: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Радаев В. В.	Экономическая социология: курс лекций	Москва: Аспект Пресс, 2000
Л2.2	Соколова Г.Н.	Экономическая социология: Учебник	Москва: Филинь, 2000
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Драганчук Л. С.	Поведение потребителей: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал -Электрон.журнал.-Москва,2015.- Режим доступа: http://www.isras.ru/socis.html	http://www.isras.ru/socis.html
Э2	Knigafund.ru	Knigafund.ru
Э3	Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html	http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html
Э4	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Э5	Электронный курс "Экономика организации"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16513
Э6		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Всего на самостоятельную работу студентов очной формы обучения по дисциплине отводится 57 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам (36 ч.);
- выполнение заданий (21 ч.), в том числе:
- подготовка, написание и защита контрольной работы (15 ч.);
- составление словаря основных терминов и понятий по дисциплине (6);

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	•Пакет MS Office 2007 (минимально возможное), пакет MS Office 2013 (рекомендуемое);
9.1.2	•Web-браузер с поддержкой современных стандартов отображения информации (актуальные версии Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer).
9.1.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимое преподавателю, включает в себя:
9.1.4	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.5	- Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader
9.1.6	- возможно использование системы Антиплагиат.

9.1.7	
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html
9.2.5	
9.2.6	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология" имеется в достаточном объеме в ФГАУ ВО "Сибирский федеральный университет" и включает:

- 1) Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office, обеспечивающие возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- 2) библиотеку с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ;
- 3) электронный (лицензионный) доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы основных издательств научной и учебной литературы России;
- 4) компьютерные классы;
- 5) Наборы необходимого оборудования, обеспечивающего электронную презентацию материалов для проведения лекций в системе Microsoft Office Point;
- 6) Помещения для проведения семинарских занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернета и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi